

La LETTRE

de Former sans exclure

<http://www.manifeste2005.org>

N° 6 | 25 mai 2006

.....

Le Comité unitaire *Pour une école juste, pas juste une école* est entré en campagne.

Il invite à voter **2 x NON le 24 septembre**, pour au moins quatre raisons :

1 | Un élève genevois sur cinq est en difficulté :

NON à l'élimination des plus faibles.

NON au saccage de l'école publique et au nivellement par le bas.

L'exclusion est le problème, pas la solution. Ne renonçons pas à former tous les enfants !

2 | Une école efficace corrige chaque erreur de manière rapide et ciblée :

NON au redoublement mécanique qui repousse les problèmes au lieu de les résoudre.

NON aux moyennes chiffrées qui cachent les lacunes au lieu de montrer comment les combler.

Les pays performants ont changé de méthode : ils forment les élèves avant de les classer.

3 | Les enfants apprennent mieux si école et famille savent collaborer :

NON à des projets qui n'ont pas le soutien des parents.

NON à la méfiance vis-à-vis des enseignants.

Ne supprimons pas le livret scolaire qui a été longuement négocié et qui donne satisfaction.

4 | "Toute personne a droit à l'éducation" (Déclaration universelle des droits de l'homme, art.26) :

NON à une école à deux vitesses.

NON au fatalisme et à la résignation.

Une école juste et exigeante lutte contre l'échec de ses élèves, pas contre les élèves en échec !

.....

Sur notre site :

Ecole : l'exclusion est le problème, pas la solution !

24 septembre 2006 - Pourquoi voter 2 x NON

Matériel de campagne

<http://www.manifeste2005.org/non-non.htm>

Argumentaire et diaporama à télécharger

<http://www.manifeste2005.org/non-non.ppt>

...

"Une éducation autoritaire peut pénaliser les performances scolaires" : une communication du Fonds national suisse pour la recherche scientifique

http://www.snf.ch/fr/com/prr/prr_arh_06may23.asp

...

Mercredi 24 mai 2006 | Le Temps

"Une formation exigeante pour les enseignants" - Yann-Eric Dizerens

<http://www.manifeste2005.org/decl-060524-formation.htm>

.....

Agenda :

Stands d'information de la campagne 2 x NON et de signatures de l'initiative "S'organiser contre l'échec scolaire et garantir une formation pour tous les jeunes" : apportez votre contribution !

Inscrivez-vous pour tenir un stand et/ou récolter des signatures auprès de gapp@gapp.ch

...

1er et 2 juin 2006

Ecole et émotions - Assises de la Coordination Enseignement. Maison des associations, Genève.

<http://www.arobase-ge.ch/>

...

15 et 16 septembre 2006

Les systèmes éducatifs face aux défis d'améliorer leurs résultats - Conférence internationale, Université de Lausanne.

<http://www.idheap.ch>

...

23 septembre 2006

Réussir ensemble - Bannir l'exclusion - Assises romandes de l'éducation, Lausanne.

http://www.le-ser.ch/ser/even/06_assises_publ.html

Avec la participation du Comité de Former sans exclure.

.....

"Toute personne a droit à l'éducation." | Déclaration universelle des droits de l'homme, article 26 (1948).

"Chaque jeune non formé, c'en est un de trop." | Conseil d'Etat de la République et Canton de Genève, Discours de Saint-Pierre (2005).

"Qu'y a-t-il de si extraordinaire en Finlande ? Des écoles avec des parcours intégrés et individualisés ont remplacé les anciennes filières. Cela a modifié l'idée qui veut que, lorsque des enfants échouent, le maître a bien enseigné mais les élèves n'étaient pas les bons. Le redoublement a été abandonné, et avec lui la croyance que 'plus de la même chose' pouvait faire une différence. Insister sur le fait que les enseignants et les écoles devraient résoudre les problèmes plutôt que les renvoyer ailleurs a contribué au progrès. La variation globale dans les performances des étudiants et les différences entre écoles tendent à être plus grandes dans les pays aux pratiques rigides et précoces de sélection." | Lisbon Council, l'éducation en Europe, rapport 2006.

.....

<http://www.manifeste2005.org> | manifeste2005@bluewin.ch

.....

Merci de faire suivre ce message à toute personne qu'il pourrait intéresser.